



ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิ
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ และมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๑๖๙ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับมติคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิ (ก.จ.จ.ชัยภูมิ) ในประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เห็นชอบให้กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดและบุคลากรสนับสนุนการสอน (พนักงานจ้างตามภารกิจ) ที่สังกัดสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๙

(๒) ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดและบุคลากรสนับสนุนการสอน ที่สังกัดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๙ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๔๕

ข้อ ๔ ในประกาศฉบับนี้

๔.๑ ให้สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละแห่ง กำหนดตำแหน่ง ตามสายงาน ดังนี้

(๑) สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

/ (๒) สายงาน...

สำเนาถูกต้อง

(นางสุภาวดี มังสา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(๒) รายงานการสอน ประกอบด้วย ตำแหน่งครุพัช่วย และตำแหน่งครุ

(๓) รายงานสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย

๑) ตำแหน่งข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในประเภทวิชาการ และประเภทที่นำไปที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๒) พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดตำแหน่งตาม ๑) หัวข้อ ๔.๑ (๓)

(๔) รายงานสนับสนุนสถานศึกษา ประกอบด้วย พนักงานจ้างที่นำไป หรือ พนักงานจ้างเหมาบริการตำแหน่งการรักษา

๔.๒ การกำหนดจำนวนข้ามูลการปฏิบัติงานของรายงานการสอนและวิชาเอก ดังนี้

(๑) ข้ามูลสอนตามตารางสอน ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ข้ามูล/สัปดาห์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ข้ามูล/สัปดาห์

(๒) งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรบริหารส่วนจังหวัดด้านสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๘ ข้ามูล/สัปดาห์

ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ กำหนดข้ามูล การปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งในรายงานการสอนเท่ากับ ๒๐ ข้ามูล/สัปดาห์

๔.๓ การกำหนดสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกแนบท้าย ประกาศนี้

๔.๔ การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน พิจารณาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ดังนี้

(๑) ระดับปฐมวัย (ขั้นอนุบาล ๑-๓) นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง

(๒) ระดับประถมศึกษา (ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง

(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง

(๔) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ขั้มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง

๔.๕ การกำหนดเวลาเรียนต่อสัปดาห์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษา	ข้ามูลเรียนตามหลักสูตรต่อปี	ข้ามูลเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ข้ามูล	๒๐ ข้ามูล
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ข้ามูล	๒๕ ข้ามูล
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ข้ามูล	๓๐ ข้ามูล
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ข้ามูล	๓๕ ข้ามูล

ข้อ ๕ การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

/ ๔.๑ รายงาน...

สำเนาถูกต้อง

(นางสุภาวดี มังสา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๕.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา		
	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รวม
ไม่เกิน ๑๙๙ คน	๑ อัตรา	-	๑ อัตรา
ตั้งแต่ ๒๐๐ - ๗๙๙ คน	๑ อัตรา	๑ อัตรา	๒ อัตรา
ตั้งแต่ ๗๙๐ - ๑,๐๙๙ คน	๑ อัตรา	๒ อัตรา	๓ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๐๙๐ - ๑,๖๙๙ คน	๑ อัตรา	๓ อัตรา	๔ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๖๙๐ คนขึ้นไป	๑ อัตรา	๔ อัตรา	๕ อัตรา

โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๕.๒ สายงานการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๙๙ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ตามแต่กรณี ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ดังนี้

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน
ไม่เกิน ๔๐ คน	ไม่เกิน ๔ อัตรา
ตั้งแต่ ๔๑ - ๘๐ คน	๖ อัตรา
ตั้งแต่ ๘๑ - ๑๙๙ คน	๘ อัตรา

(๒) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ให้คำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ดังนี้

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา}}{\text{จำนวนห้องเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}$$

ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตำแหน่งสายงานการสอน ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)

(๓) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ดังนี้

(๑) ระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ให้นำจำนวนนักเรียน ระดับปฐมวัยรวมกับจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา แล้วกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ตามตาราง ข้อ (๑)

(๒) ระดับมัธยมศึกษา ให้คำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ดังนี้

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา}}{\text{จำนวนห้องเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}$$

ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตำแหน่งสายงานการสอน ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)

สำเนาถูกต้อง

/ เมื่อ...

 (นางสุกาวี มังสา)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

เมื่อคำนวณตัวแหน่งตามข้อ ๕.๒.๑ (๓) แล้ว ให้นำผลการคำนวณมารวมกันเป็นจำนวนตัวแหน่งสายงานการสอนของสถานศึกษานั้นๆ

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป ให้คำนวณจำนวนตัวแหน่งสายงานการสอนในสถานศึกษา ดังนี้

$$\text{จำนวนตัวแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตัวแหน่งสายงานการสอน}} \quad ๑ \text{ คนต่อสัปดาห์ } (๒๐ \text{ ชั่วโมง})$$

เมื่อคำนวณจำนวนตัวแหน่งในแต่ละระดับการศึกษาแล้ว ให้นำมารวมกันเพื่อกำหนดเป็นจำนวนตัวแหน่งสายงานการสอนของสถานศึกษานั้นๆ

ทั้งนี้ การคำนวณจำนวนตัวแหน่งสายงานการสอนรวมทุกระดับการศึกษาหากมีเศษตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้คิดจำนวนตัวแหน่งเพิ่มขึ้นอีก ๑ อัตรา

๕.๓ สายงานสนับสนุนการสอน ให้กำหนดจำนวนตัวแหน่งข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดหรือพนักงานจ้างตามภารกิจในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

จำนวนนักเรียน	จำนวนตัวแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน
ไม่เกิน ๗๙๙ คน	๑ อัตรา (พนักงานจ้างตามภารกิจ)
ตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๐๗๙ คน	๒ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๐๘๐ – ๑,๖๗๙ คน	๓ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	๔ อัตรา

๕.๔ สายงานสนับสนุนสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตัวแหน่งพนักงานจ้างทั่วไปหรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตัวแหน่งภารโรง ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๒ ห้อง มีตัวแหน่งภารโรงได้ ๑ อัตรา

(๒) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๓ – ๒๔ ห้อง มีตัวแหน่งภารโรงได้ ๒ อัตรา

(๓) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๕ – ๓๖ ห้อง มีตัวแหน่งภารโรงได้ ๓ อัตรา

(๔) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ – ๔๘ ห้อง มีตัวแหน่งภารโรงได้ ๔ อัตรา

(๕) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๔๙ ห้องขึ้นไป มีตัวแหน่งภารโรงได้ ๕ อัตรา

๕.๕ การกำหนดจำนวนตัวแหน่งเพิ่มในสถานศึกษาปกติที่มีเด็กพิการเรียนร่วม ให้กำหนดจำนวนตัวแหน่งเพิ่มจากจำนวนตัวแหน่งข้าราชการครูองค์กรบริหารส่วนจังหวัด สายงานการสอน ตามข้อ ๕.๒ เป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ ตัวแหน่งผู้ช่วยครู (ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ) ตามความเหมาะสม กับจำนวนเด็กพิการ ประเภทของความพิการ และภาระงานของสถานศึกษานั้น

๕.๖ กรณีที่องค์กรบริหารส่วนจังหวัดมีแนวโน้มอย่างมากและแผนการดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยองค์กรบริหารส่วนจังหวัดมีความจำเป็นต้องกำหนดจำนวนตัวแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดแต่ละแห่ง ไปจากหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเสนอแนวโน้มอย่างมาก แผนการดำเนินการ เหตุผลความจำเป็น และแนวทางการพัฒนา ต่อคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดพิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

สำเนาถูกต้อง

/ ข้อ ๖...

(นางสุภาวดี มังสา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ข้อ ๖ การได้ที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม
ไม่แล้วเสร็จให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายไกรสร ภองดลก)

(ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ)

ประธานกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิ

สำเนาถูกต้อง

(นางสุภาวดี มังสา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้จัดการหน่วยงาน

(ผู้ที่ได้รับมอบหมาย)
รายงานตัวของบุคคลที่ได้รับแต่งตั้ง

เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน
 แบบท้ายประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิ
 เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 องค์กรบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๕

๑. การกำหนดจำนวนข้าราชการปฏิบัติงานของสายงานการสอน ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการสอนตามตารางสอน

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| (๑) ระดับปฐมวัย | ไม่ต่ำกว่า ๖ ข้าราชการ/สัปดาห์ |
| (๒) ระดับประถมศึกษา | ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ข้าราชการ/สัปดาห์ |
| (๓) ระดับมัธยมศึกษา | ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ข้าราชการ/สัปดาห์ |

๑.๒ ข้าราชการสอนสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล
 กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรบริหาร
 ส่วนจังหวัดในสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๘ ข้าราชการ/สัปดาห์

๑.๓ ข้าราชการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอน ๑ คนต่อสัปดาห์ เท่ากับ
 ๒๐ ข้าราชการ/สัปดาห์

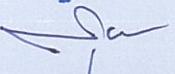
๒. การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------|
| ๒.๑ ระดับปฐมวัย (ขั้นอนุบาล ๑-๓) | นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง |
| ๒.๒ ระดับประถมศึกษา (ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) | นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง |
| ๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) | นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง |
| ๒.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ขั้มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) | นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง |

๓. การกำหนดเวลาเรียนต่อสัปดาห์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษา	ข้าราชการเรียนตามหลักสูตรต่อปี	ข้าราชการเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ข้าราชการ	๒๐ ข้าราชการ
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ข้าราชการ	๒๕ ข้าราชการ
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ข้าราชการ	๓๐ ข้าราชการ
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ข้าราชการ	๓๕ ข้าราชการ

สำเนาถูกต้อง


 (นางสุภาวดี มังสา)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
 แบบท้ายประกาศคณะกรรมการข้าราชการครุうことการบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์
 และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วน
 จังหวัดในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๕

๑. มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๙๙ คน

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่ง ^{ในสายงานการสอนตามเกณฑ์}	สาขาวิชาเอกของตำแหน่งในสายงานการสอน							
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๑-๙๐ คน	๑-๔	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	
๙๑-๑๙๐ คน	๖	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	เพิ่มเติม
๑๙๑-๑๙๙ คน	๘	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	เพิ่มเติม

นักเรียนรวม ๑๙๐ คนขึ้นไป

หมายเหตุ (๑) หากสถานศึกษาได้ไม่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ให้นำสาขาวิชาเอก ในลำดับที่ ๓-๘ มากำหนดเป็นสาขาวิชาเอกตัดจากสาขาวิชาเอกประถมศึกษาตามลำดับ

(๒) สาขาวิชาเอกเพิ่มเติม สามารถกำหนดตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตาม หลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา เช่น พลศึกษา, ศิลปะ, ดนตรี เป็นต้น โดยจะต้องกำหนดจำนวนสาขาวิชาเอกให้เท่ากับจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

๒. มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คน ขึ้นไป

จำนวนตำแหน่ง ^{ในสายงานการสอนตาม มาตรฐานทั่วไป (อัตรา)}	จำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนและสาขาวิชาเอก								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	ม.ด้าน (วิทยาศาสตร์) มนตราย	พลศึกษา/ สุขศึกษา	ศิลปศึกษา/ ดนตรี/ นาฏศิลป์	การงานอาชีพ/ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์, คหกรรม, เกษตรกรรม, อุตสาหกรรม)	วิชาเอก เพิ่มเติม
๑๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔
๒๔	๒	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๓๓
๓๖	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓๕
๔๘	๓	๓	๓	๔	๔	๒	๒	๒	๒๕
๖๐	๔	๔	๔	๕	๕	๓	๓	๓	๒๙
๗๒	๕	๕	๕	๖	๖	๓	๓	๓	๓๖
๘๔	๖	๖	๖	๗	๗	๔	๔	๔	๔๐
๙๖	๗	๗	๗	๘	๘	๔	๔	๔	๔๗
๑๐๘	๘	๘	๘	๙	๙	๕	๕	๕	๕๑
๑๒๐	๙	๙	๙	๑๐	๑๐	๕	๕	๕	๖๑
๑๓๒	๙	๙	๙	๑๑	๑๑	๖	๖	๖	๖๗
๑๔๔	๑๐	๑๐	๑๐	๑๒	๑๒	๖	๖	๖	๗๓
๑๕๖	๑๐	๑๐	๑๐	๑๓	๑๓	๖	๖	๖	๘๐
๑๖๘	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๔	๗	๗	๗	๘๗
๑๘๐	๑๒	๑๒	๑๒	๑๔	๑๔	๗	๗	๗	๙๓
๑๙๒	๑๓	๑๓	๑๓	๑๖	๑๖	๗	๗	๗	๑๐๐
๒๐๔	๑๓	๑๓	๑๓	๑๗	๑๗	๘	๘	๘	๑๐๗
๒๑๖	๑๔	๑๔	๑๔	๑๘	๑๘	๘	๘	๘	๑๑๓
๒๒๘	๑๔	๑๔	๑๔	๑๙	๑๙	๙	๙	๙	๑๒๐
๒๔๐	๑๕	๑๕	๑๕	๑๙	๑๙	๙	๙	๙	๑๒๗

หมายเหตุ วิชาเอกเพิ่มเติม ให้สถานศึกษากำหนดวิชาเอกตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา

สำเนาถูกต้อง


 (นางสุภาวดี มังสา)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

