



ประกาศคณะกรรมการข้าราชการครองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิ
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครุและบุคลากร
ทางการศึกษาของค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีการสั่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครุและบุคลากร
ทางการศึกษาของค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งครุ ได้มีการสั่งสมความชำนาญและมีความ
เชี่ยวชาญในการจัดการเรียน การสอน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประพฤติปฏิบัติดน
เป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๗/๓ และมาตรา ๑๙
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๐ และข้อ ๕ แห่งประกาศ
คณะกรรมการข้าราชการครองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข
เกี่ยวกับอัตราราตำแหน่งและมาตรฐานของตำแหน่งข้าราชการครองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๑)
พ.ศ.๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ และประกาศคณะกรรมการข้าราชการครองค์การ
บริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนด
ตำแหน่งข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาของค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๘
ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ และมติคณะกรรมการกลางข้าราชการครองค์การบริหารส่วน
จังหวัด ในประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบกับ
คณะกรรมการข้าราชการครองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิ ในประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑
เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและมาตรฐาน
วิทยฐานะข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาของค์การบริหารส่วนจังหวัด สายงานการสอน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการครุ
และบุคลากรทางการศึกษาของค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งครุ เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการข้าราชการครองค์การบริหารส่วน
จังหวัด จังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง^๑
ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาของค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒...

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกมาตราฐานกำหนดตำแหน่ง สายงานการสอน ตำแหน่งครูผู้ช่วยแล้วเด็ก ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งครู และยกเลิกมาตราฐานวิทยฐานะ สายงานการสอน วิทยฐานะครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ แบบท้ายประกาศคณะกรรมการข้าราชการกรองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการจัดทำมาตราฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ และให้ใช้มาตราฐาน กำหนดตำแหน่งและมาตราฐานวิทยฐานะ แบบท้ายประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด สายงานการสอน ผู้ได้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามมาตราฐานกำหนดตำแหน่งและหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตราฐานวิทยฐานะเดิมตามประกาศ คณะกรรมการข้าราชการกรองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิกำหนด ให้ถือว่าข้าราชการกรองค์การ บริหารส่วนจังหวัดผู้นั้นเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตราฐานกำหนดตำแหน่งและหรือมาตราฐาน วิทยฐานะที่กำหนดใหม่นี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๘๖๗

(นายณรงค์ วุ่นซึ้ง)
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

ประธานกรรมการข้าราชการกรองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดชัยภูมิ

มาตรฐานกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

ประเภท ข้าราชการครู / พนักงานครู

สายงาน การสอน

ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานการสอน มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาผู้เรียน การอบรมปั้มนิสัยให้ผู้เรียน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา การประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และห้องสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการ สังคมด้านวิชาการ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อตำแหน่ง

ครูผู้ดูแลเด็ก
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ครูผู้ช่วย
ครู

ชื่อวิทยฐานะ

ครูชำนาญการ
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูเชี่ยวชาญ
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง

ครุภัณฑ์แลเด็ก

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาผู้เรียน การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม การพัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่อไปนี้

๑. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๑.๑ นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๔ เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๑ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

๓. ด้านการพัฒนาตนเอง

พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม และมีส่วนร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกรักการเรียนรู้ แล้วมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกันในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ เอกภาษาไทยเอกอุบัติศึกษาหรือการศึกษาปညาภิญญา หรือคุณวุฒิอื่นที่ กจ. กท. หรือ กขส. กำหนด เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือนักศึกษาที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่ครุรุสภากลออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับครุภัณฑ์

คงประจำภาคฤดูร้อน และประจำภาคฤดูหนาว มาตราฐานที่ได้กำหนดไว้กับการจัดทำมาตรฐาน
กำหนดตำแหน่งประจำภาคฤดูร้อนประจำภาคฤดูหนาวและการศึกษา ณ โรงเรียน
และ อบต. (องค์บุคคล) พท. ๑๗๙๘๖ บุรีรัมย์ ๘ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

มาตรฐานกำหนดค่าແນ່ງ

ຫົວດໍາແນ່ງ

ຫວັນນາຄູນຢັ້ງຢືນ

ຫັນທີແລະຄວາມຮັບຜິດຂອບ

ປະກິບຕິຫັນທີໃນຫຼາຍໆຫວັນນາຄູນຢັ້ງຢືນ ຮັບຜິດຂອບການຄູແລະບຸຄລາກໃນຄູນຢັ້ງຢືນເດີກເລີກ ຮ່ວມດຶງການດຳເນີນການໃນຄູນຢັ້ງຢືນເດີກເລີກ ໃຫ້ເປັນໄປຕາມນໂຍບາຍແລະແພນງານທີ່ວາງໄວ້ຢ່າງຄຸກຕ້ອງດາມຫລັກ ວິຊາການ ໄດ້ແກ່ ຂາຍບຸຄລາກແລະການບົນການຈັດການ ການຄາມສະຕານທີ່ແລະສິ່ງແວດລ້ອມ ຂາຍວິຊາການແລະກິຈການ ດາມຫລັກສູດ ການການມີສ່ວນຮ່ວມແລະການສັນສົນຈາກຊຸມໜ່າງ ການຫຼຽກການ ການເຈັນແລະພັດຖາ ການການຈັດ ປະສົບການໝ່າງການເຮັດວຽກ ການສົ່ງເສີມການເຮັດວຽກ ການບົນການຈັດການຂັ້ນເຮັດວຽກ ການພັດທະນາຜູ້ເຮັດວຽກ ການອບຮົມ ບໍ່ມີນີ້ສັຍໃຫ້ຜູ້ເຮັດວຽກມີວິນຍິ່ງ ຄຸນຮຽນ ຈິຍິຮຣົມ ແລະຄຸນລັກຂະນະອັນພຶກປະສົງ ການຕີ່ຮົມຄວາມພ້ອມແລະພັດທະນາ ອ່າງເຂັ້ມ ການພັດທະນາດູນເອງ ແລະປະກິບຕິດານອື່ນດານທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍໄດ້ມີລັກຂະນະງານທີ່ປະກິບຕິໃນດ້ານຕ່າງໆ ທັງນີ້

១. ດ້ານການຈັດປະສົບການໝ່າງການເຮັດວຽກ

១.១ ນຳພັກການວິເຄາະທີ່ຫລັກສູດ ມາດຮູນການເຮັດວຽກ ແລະດ້າວັດຫຼຸມການເຮັດວຽກ ນຳໃຊ້ໃນການຈັດການ ຢາຍວິຊາແລະອອກແບບຫ່ວຍການເຮັດວຽກ

១.២ ອອກແບບການຈັດການເຮັດວຽກໂດຍເນັ້ນຜູ້ເຮັດວຽກເປັນສຳຄັຟ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ເຮັດວຽກມີຄວາມຮູ້ທັກະລົງ ຄຸນລັກຂະນະ ປະຈຳວິຊາ ຄຸນລັກຂະນະອັນພຶກປະສົງ ແລະສມຽດຄະນະທີ່ສຳຄັຟດາມຫລັກສູດ

១.៣ ຈັດກິຈການການເຮັດວຽກ ຈໍານາຍຄວາມສະດວກໃນການເຮັດວຽກ ແລະສົ່ງເສີມການເຮັດວຽກດ້ວຍວິຊາການທີ່ຫລາກຫລາຍ ໂດຍເນັ້ນຜູ້ເຮັດວຽກເປັນສຳຄັຟ

១.៤ ເລືອກແລະໃຊ້ສື່ອ ເທොໂໂລຢີ ແລະແແລ່ງເຮັດວຽກ ທີ່ສອດຄລ້ອງກັບກິຈການການເຮັດວຽກ

១.៥ ວັດແລະປະເມີນພັກການເຮັດວຽກດ້ວຍວິຊາການທີ່ຫລາກຫລາຍ ເໝາະສົມ ແລະສອດຄລ້ອງກັບດ້າວັດ ແລະຈຸດປະສົງການເຮັດວຽກ

២. ດ້ານການບົນການຈັດການຂັ້ນເຮັດວຽກ

២.១ ຈັດບຽນຢາກສົດທີ່ສົ່ງເສີມການເຮັດວຽກ ກະບວນການກົດ ທັກະລົງຫຼື ແລະພັດທະນາຜູ້ເຮັດວຽກ

២.២ ດຳເນີນການຕາມຮະບົດດູແລ້ວຫຼືຜູ້ເຮັດວຽກ ໂດຍມີການສຶກສາແລະຮ່ວມມືກັນຜູ້ເຮັດວຽກ ຮາຍບຸຄລາກ ເພື່ອແກ້ປັບປຸງຫາແລະພັດທະນາຜູ້ເຮັດວຽກ

២.៣ ອົບຮົມບໍ່ມີນີ້ສັຍໃຫ້ຜູ້ເຮັດວຽກມີຄຸນຮຽນ ຈິຍິຮຣົມ ຄຸນລັກຂະນະອັນພຶກປະສົງ ແລະຄ່ານີ້ມີທີ່ດີການ

៣. ດ້ານການພັດທະນາດູນເອງ

ພັດທະນາຄົມເອງເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດ ທັກະລົງ ດ້ວຍວິຊາການທີ່ຕ່າງໆ ອ່າງເໝາະສົມ ແລະມີສ່ວນຮ່ວມໃນຊຸມໜ່າງເຮັດວຽກ

ວິນຍິ ຄຸນຮຽນ ຈິຍິຮຣົມ ແລະຈົບປະເທົ່າວິຊາ

ມີວິນຍິ ຄຸນຮຽນ ຈິຍິຮຣົມ ປະພຸດປະກິບຕິດານເປັນແບບອ່າງທີ່ດີ ດຳຮັດວຽກຕາມຫລັກປະກິບຕິດານ ພອເພີ່ຍ ມີຈິຕິວິ່າງຍາດວ່າມີຄວາມເປັນຄຽງ ມີຈິຕິສຳນັກການຮັບຜິດຂອບໃນວິຊາຫຼືພົມ ແລະມີຈົບປະເທົ່າວິຊາຫຼືພົມ

ຄຸນສົມບັດເພາະສໍາຫັບຜູ້ດໍາຮັດວຽກ

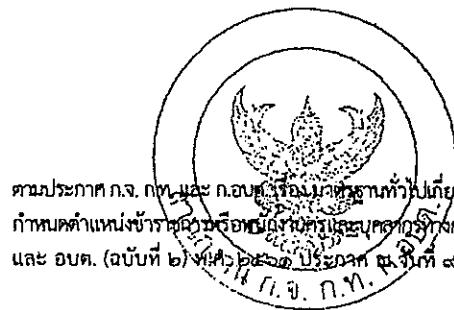
១. ມີຄຸນວຸດໝີເປົ້າກ່າວວິບຄຸມຢາດໃນສາຂາວິຊາຫຼືການກົດກັບກິຈການທີ່ມີຄຸນວຸດໝີ

២. ໄດ້ປະກິບຕິດານເກີຍກັບການຄູແລະພັດທະນາເດີກປະກິບຕິດານຂອງອົງການກົດກັບກິຈການທີ່ມີຄຸນວຸດໝີ

៣. ມີໃນອຸປະກອດປະກອບວິຊາຫຼືພົມ ທີ່ມີຄຸນວຸດໝີ ເພື່ອກັບກິຈການທີ່ໃຫ້ແສດໃນການປະກອບວິຊາຫຼືພົມຕາມທີ່ກົດກັບກິຈການ

ເພື່ອປະກິບຕິດານທີ່ສອນ

การให้ได้รับเงินเดือน
ให้ได้รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย



มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง

ครูผู้ช่วย

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียน การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นถึงความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม พัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายโดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๔ เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๑ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

๓. ด้านการพัฒนาตนเอง

พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และมีส่วนร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกรักการเรียนรู้ ภักดีต่อการศึกษา ศักดิ์ศรี ตลอดจนภูมิใจในวิชาชีพ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณภาพไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือทางอื่นที่ กจ. กท. หรือ กอบต. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่ครุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย

ตามประกาศ กจ. กท. ฯ ลงวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ที่ประกาศไว้กับการจัดทำมาตรฐาน
กำหนดตำแหน่งทางคุณวุฒิทางวิชาชีพครูและมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา ฉบับ เทคนิค
และ ยศ. (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ทุกภาค ๖๔๖๑

มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

| ชื่อตำแหน่ง | ครุ |
|---------------------------------|--|
| หน้าที่และความรับผิดชอบ | |
| | มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียน อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติงาน ทางวิชาการของสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้ |
| ๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน | |
| ๑.๑ | สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และด้วยวัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร |
| ๑.๒ | ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร |
| ๑.๓ | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ๑.๔ | สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ |
| ๑.๕ | วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ด้วยวัด และจุติประสงค์การเรียนรู้ |
| ๑.๖ | ศึกษา วิเคราะห์ สรุปและหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน |
| ๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน | |
| ๒.๑ | สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียน เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ มีความสุข มีความ ปลดปล่อย และการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง |
| ๒.๒ | ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน |
| ๒.๓ | อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม |
| ๒.๔ | จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือเอกสารประจำวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ | |
| ๓.๑ | จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง |
| ๓.๒ | มีส่วนร่วมและหรือเป็นผู้นำทางวิชาการในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ |
| ๓.๓ | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน |

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกรักความรับผิดชอบในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณวุฒินี้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือทางอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและหรือตำแหน่งครูผู้ชูเหล็ก และหรือตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี และผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ด. เทียบเท่า

๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑

ผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและหรือตำแหน่งครูผู้ชูเหล็ก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ คศ.๓ คศ.๔ หรือ คศ.๕ ตามลำดับ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ครุขำนาณการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานด้านแห่งครุ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ความสามารถทักษะในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือหลักสูตรที่รับผิดชอบสูงกว่าระดับพื้นฐาน สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน หรือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพสูงกว่าระดับพื้นฐาน โดยแสดงให้เห็นว่ามีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง เหมาะสม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เป็นผู้เรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงต่อตนเอง บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

๑. มีภาระงานสอนตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด
๒. มีระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการสั่งสมความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครู มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เทียบเท่า โดยผ่านการพัฒนาและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด หรือ
๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ ๑๙.๒ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครุขำนาณการ

ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เรื่อง แนวทางจัดทำใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุ กำหนดตำแหน่งข้าราชการครุศาสตร์อาชีวศึกษาและบุคลากรคุณวิชา บก. เทศบาล และ อ.บ.ด. (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ผู้อธิการคนที่๑๗๗

มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ครุฑามาณีการพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครุ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะครุชำนาญการ และต้องแสดงให้เห็นว่ามีการปรับประยุกต์ การบูรณาการ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และใช้กระบวนการบริจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อกุณภาพผู้เรียน โดยมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือหลักสูตรที่รับผิดชอบในระดับสูง

๒. สามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และห้องถัน สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คัดสรรและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับหลักสูตร

๓. สามารถบริหารจัดการชั้นเรียน จัดบรรยากาศการเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน

๔. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเป็นผู้บริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อผู้เรียน

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

๑. มีภาระงานสอนตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด

๒. มีระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการสั่งสมความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พولิศย์ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครุที่มีวิทยฐานะครุชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. เทียบเท่า โดยผ่านการพัฒนาและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ

ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. เรื่อง กำหนดเงินเดือนให้แก่บุคลากรประจำเดือน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑๘๐๐ บาท ต่อเดือน ประจำเดือน ๑๙๐๐ บาท ต่อเดือน ๒๕๖๗

มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ครุเชี่ยวชาญ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครุ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ และต้องแสดงให้เห็นว่า มีการคิดค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมให้เป็นต้นแบบการเรียนรู้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ มีผลงานที่เสนอในระดับชาติ โดยมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในรายวิชา กลุ่มสารการเรียนรู้ หรือหลักสูตรที่รับผิดชอบใน ระดับสูงมาก

๒. สามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องถัน ตอบสนองจุดเน้น และนโยบายของส่วนราชการต้นสังกัด สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ วัดและ ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับหลักสูตร

๓. สามารถบริหารจัดการขั้นเรียน และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี

๔. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นพี่เลี้ยงให้กับครุในสถานศึกษา สร้างการมีส่วนร่วมกับเครือข่าย วิชาการหรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

๑. มีภาระงานสอนตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด

๒. มีระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการสั่งสมความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พولิทิก มีจิตวิญญาณความเป็นครุ มีจิตสำนึกรักความรับผิดชอบในวิชาชีพครุ และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครุที่มีวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่น ที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เทียบเท่า โดยผ่านการพัฒนาและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๕ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ

คงประจำ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เนื่อง มาตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ จนกวันที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศให้ใช้บังคับ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ครุเชี่ยวชาญพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครุ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และต้องแสดงให้เห็นว่ามีการใช้ความคิด วิเริ่ม สร้างสรรค์ มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นผู้นำการพัฒนานวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อวิชาชีพ มีผลงานที่เสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือหลักสูตรที่รับผิดชอบใน ระดับสูงมากเป็นพิเศษ

๒. สามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

๓. สามารถบริหารจัดการชั้นเรียน เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ มีความสุข มีความปลดปล่อย และการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ ในสถานศึกษา เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อวงวิชาชีพ

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

๑. มีภาระงานสอนตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๒. มีระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการสั่งสมความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พولิเพียง มัจฉิวัญญาณความเป็นครุ มัจฉิลักษณ์ความรับผิดชอบในวิชาชีพครุ และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครุที่มีวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เทียบเท่า โดยผ่านการพัฒนาและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๕ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

ทนายประกัน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรียนมาด้วยความเข้าใจจากกรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒
ตำแหน่งข้าราชการครูที่มีคุณวุฒิและคุณภาพทางการศึกษา บ.จ. ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
(ฉบับที่ ๒) พ.ก. ๒๕๖๒ ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๒